|  |
| --- |
| WIN |
| 项目一 任务三 |
| **烹饪洗衣** |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教育**  **背景** | 党的二十大报告重申了“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。” 但近年来，随着物质生活的丰富，一些青少年中出现了不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象，劳动的独特育人价值在一定程度上被忽视，劳动教育也正被淡化、弱化。  目前在学生中有相当一部分同学，由于家庭的溺爱，缺乏劳动实践，未能掌握一些必备的劳动技能，这极大地影响了学生的成长和发展，所以有必要让学生学会一些必备的烹饪洗衣技能。 | | | |
| **班情**  **分析** |  | | | |
| **教育**  **目标** | **认知目标** | | 掌握常用烹饪洗衣技能的基本知识。 | |
| **情感目标** | | 在日常烹饪洗衣劳动中获得劳动快乐，培养劳动意识和劳动习惯。 | |
| **行为目标** | | 初步掌握一些常用的烹饪洗衣劳动技能。 | |
| **设 计 思 路** | | | | |
| **（烹饪洗衣小妙招）**  **评一评**  **（烹饪洗衣怎么做）**  **做一做**  **（烹饪洗衣技能比拼）**  **讲一讲**  **（案例）**  **导入** | | | | |
| **活 动 准 备** | | | | |
| **班主任** | 1.制作 PPT；  2.学生分组。  3.班主任总结 | | | |
| **学 生** | 1.以小组的形式，选择一项烹饪或洗衣技能展示。  2.各组选出参加劳动技能比拼的成员。  3.准备技能小妙招。 | | | |
| **实 施 过 程** | | | | |
| **环节** | | **内容** | | **设计思路** |
| **课前小组准备** | | 1.以小组的形式，选择一项劳动技能展示。  2.各组选出参加室外劳动技能比拼的成员。 | | 学生养成团结合作的习惯。 |
| **课中合作学习** | | | | |
| **导 入** | | 环节一  案例展示  环节二  思考：  1.思考案例中的主人公是如何成为“厨艺达人”的？  2.说说你掌握了哪些烹饪技能？ | | 通过案例，使学生自我观照，初步感知烹饪洗衣劳动技能的重要性。 |
| **讲一讲**  **烹饪洗衣怎么做** | | 环节三：  看视频、讲解、演示   1. 煮饭 2. 切菜 3. 手洗衣物 4. 刷鞋   环节四：  做一做  各组派出成员展示各项劳动技能 | | 学生观看视频，学习烹饪洗衣技能。  通过讲解演示，引发学生深入思考，帮助学生了解劳动技能的内涵及要求。  通过展示，想想自己是否已正确地掌握了各项技能。 |
| **做一做**  **烹饪洗衣技能比拼** | | 环节五：  各小组派出成员进行技能大比拼。 | | 通过比拼掌握正确的室内劳动技能。 |
| **评一评**  **烹饪洗衣小妙招** | | 环节六： 点评  同学们对比拼的中的技能优劣进行评议。  介绍自己的烹饪洗衣劳动技能小妙招，并进行演示。 | | 学生在点评中进一步梳理劳动步骤及要求。 |
| **课后自主学习** | | | | |
| **课 后 拓 展** | | 做一做  养成收集、积累室烹饪洗衣小窍门的习惯，并与同学们分享。 | | 在实践中进一步锻炼烹饪洗衣劳动技能。 |
| **总 结** | | | | |
|  | | | | |